

اقرأ



في

اللغة العربية

www.khawagah.blogspot.com



الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

اسم التلميذ:

الفصل:

المدرسة:



الوحدة الأولى: مواقف وسلوكيات

٢ / معرض المدرسة

١ / حي الأشجار

٣ / نشيد لغتي الفصحى

الدرس الأول : حي الأشجار

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى. اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين قال الأب هيّا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي قالت بسمة: نوفر صناديق القمامة قالت الأم: الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها قال باسم نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في صناديق فكرت بسمة، ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة قالت الأم: رأي جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة.

وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها حي الأشجار.

(احفظ و تعلم) قال تعالى: "و تعاونوا على البر والتقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان"

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يلاحظان	يراقبان-يشاهدان	يذهب	يعود-يرجع	المدرسة	المدارس
القمامة	بقايا الأشياء	النظافة	القذارة	عامل	عمال
الأوبئة	الأمراض المنتشرة	ملأت	أفرغت	القمامة	القمامات
قبيح	سيئ	قبيح	جميل	المكان	الأماكن
يؤذى	يضر	داخلها	خارجها	الطريق	الطرق
ترشد	تهدى	مفيد	ضار	المشكلة	المشكلات
تعاون	شارك واتحد	قليلة	كثيرة	المرض	الأمراض
لافتة	اعلان(ج) لافتات	جمال	قبح	الوباء	الأوبئة
أثناء	خلال	يجمعون	يفرقون	منظر	مناظر
تراكم	تجمع - تكس	يؤذى	ينفع	العين	العيون
يلقون	يرمون	تعاون	تخاذل	الحي	الأحياء
عرض	قدم	يرشد	يضل	صندوق	صناديق
				أهل	أهالى
				الأسرة	الأسر

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟

* يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح .

٢- ماذا يرى باسم وبسمة كل صباح ؟

* عمال النظافة يجمعون القمامة .

٣- ماذا يلاحظ باسم وبسمة أثناء العودة ؟

* يلاحظ باسم وبسمة القمامة وقد ملأت المكان مرة أخرى

٤- متى عرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين ؟

* عندما اجتمعت الأسرة في المساء .

٥- ما أضرار تراكم القمامة كما ذكرت الأم ؟

*** قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤدي العين .**

٦- ما اقتراح باسم لحل مشكلة تراكم القمامة ؟

*** قال باسم نضع إعلانات ترشد الناس الى وضع القمامة في الصناديق .**

٧- فيم فكرت بسمة لحل مشكلة القمامة ؟

*** فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالأشجار .**

٨- لماذا فكرت بسمة في زراعة المكان بالأشجار ؟ وما رأى الأم في الفكرة؟

*** لأن الناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة قالت الام رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة .**

٩- مع من اجتمعت الأسرة ؟ ولماذا ؟

*** اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الاشجار والنخل لزراعتها**

١٠- صف الحى بعد زراعة الأشجار ؟ وما أثر المنظر على أهل الحى؟

*** اصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحى بجمال المكان .**

١١- ماذا علق أهل الحى ؟

*** علقوا لافتة كتبوا عليها حى الأشجار .**

تدريبات

س١: استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء
كلمة بها مد بالواو كلمة بها تنوين حرف
جر كلمة بها لام قمرية كلمة بها لام شمسية
كلمة بها حرف مضعف

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة في الصباح ()
- ٢- عرض باسم وبسمة المشكلة على المعلم ()
- ٣- لا توجد صناديق قمامة في الحي ()
- ٤- قالت بسمة نضع إعلانات ترشد الناس ()
- ٥- تعاون الجميع في شراء الأشجار ثم زراعتها ()

س٣ - اختر الصواب مما بين القوسين .

- ١ - لاحظ باسم وبسمة في الطريق..... (التلاميذ - عمال النظافة - المعلمين)
- ٢ - اجتمعت الأسرة في (المساء - الصباح - الظهيرة)
- ٣ - تراكم القمامة بسبب انتشار..... (الأسرار - الكراهية - الأمراض)
- ٤ - علقوا لافتة كتبوا عليها حي (الأشجار - الطيور - الأزهار)

س٤ - اقرأ ثم أجب:-

١- (يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى"

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف "يلاحظان" :..... (يسمعان - يراقبان - يذهبان)

- مفرد " عمال " :..... (عامل - عميل - معمل)

- مضاد " العودة " :..... (السفر - البقاء - الرجوع)

ب) ماذا يلاحظ باسم وبسمة كل صباح عند الذهاب للمدرسة والعودة ؟

.....

ج) هات من الفقرة السابقة :- ١- جملة فعلية * حرفا

* كلمة بها حرف مشدد * كلمة بها تنوين

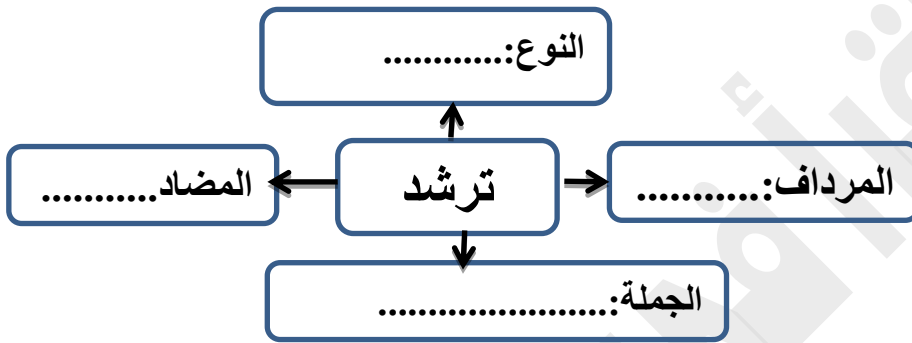
٢- "اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين".

(أ) هات من الفقرة :

كلمة مرادفها (يضر) كلمة مفردها (الوباء) كلمة
مضادها (جميل) كلمة جمعها (مناظر)
مد بالألف
لام قمرية

(ب) ما أضرار تراكم القمامة؟

٣- " قال باسم نضع اعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في صناديق فكرت
بسمه ثم قالت نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن
المزروعة قالت الأم راي جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمه "
(أ) أكمل خريطة الكلمة



(ب) لماذا نضع الإعلانات؟

(ج) ماذا قالت الأم؟

(د) ما الأسم الذي أطلق على الحى؟

٤- اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمه المشكلة على
الوالدين قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة
وهي منظر قبيح يؤدي العين

أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ١- هات معنى "الأوبئة" مضاد " قبيح " مفرد "الامراض"

٢ - استخرج من القطعة:

كلمة بها شدة : حرف جر : فعل :

(ب) ١- متى اجتمعت الأسرة؟

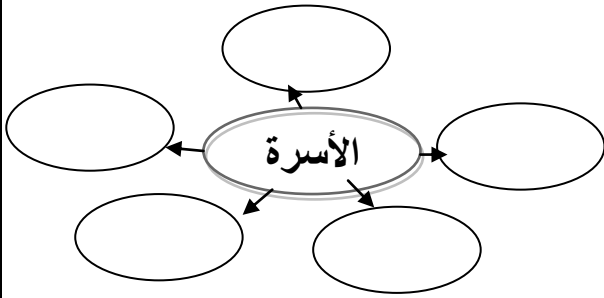
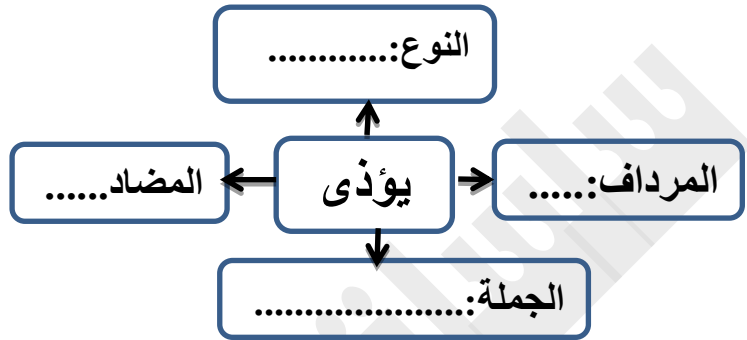
٢ - كيف يتم حل مشكلة تراكم القمامة؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية :

ثُرْشُدُ/...../.....

الأمراضُ/...../.....

(د) أكمل خريطة الكلمة :



س ٥ - هات كلمات على نفس الوزن :-

* الطريق - البريق - - -

* قبيح - فصيح - - -

س ٦ أكمل عائلة الكلمة :

اجتمعت..... - - -

نزرع..... - - -

س ٧ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

١- باسم - الحيّ - المزروعة ٢- التّألى - الأسرة - الصّناديق

س ٨ بين نوع التنوين في الكلمات الآتية :

قبيحٌ..... صباحٍ..... جميلٌ..... نظيفاً..... مفيدٌ..... أيامٍ.....

حروف الجر:

وهي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام ولا يفهم معناها إلا مع غيرها
تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم
المفرد (نكرة) بدون ألف ولام.

س ٩ ضع حرف الجر المناسب مكان النقط

- تراكم القمامة سبب..... انتشار الأمراض.
- يذهب باسم وبسمة المدرسة.
- تحدثت اليوم.... مشكلة القمامة.
- نأخذ العسل..... النحل.
- وقف باسم الباب.
- كتبت منة ... بخط جميل



الدرس الثاني : معرض المدرسة

"في ليلة من ليالى الشتاء .. تجمعت الأسرة حول المدفأة . وكان باسم يُطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه . عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصّباح . عرض باسم الفكرة على زملائه ، وقال : بعض زملائنا محتاجون الى ملابس واحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كُرَّاسَات وأقلام . قالت بسمة وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة . قالت بسمة ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . وافق الجميع على هذه الفكرة .

قال محمود : وكيف نُعدُّ للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ؛ ليساعدنا . أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الاعلان عن مَوْعدِ المعرض فى طابور الصّباح .

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يطالع	يقرأ	الشتاء	الصيف	ليلة	ليالى
المفضلة	المحبة - المنتقاة	رائعة	قبيحة	مجلة	مجلات
فجذبت	شدت	تجمعت	تفرقت	فكرة	أفكار
رائعة	جميلة	قال	سكت	زميل	زملاء

حميهم	تقيهم - تحفظهم	البرد	الحر	معرض	معارض
أسعار	أثمان	تحميهم	تهملهم	حذاء	أحذية
مناسبة	ملائمة	واسعة	ضيقة	مدير	مدراء
غرفة	حجرة	زملاء	أعداء	المدفأة	المدافئ
تجمعت	التقت - اجتمعت	جذبت	نفرت	غرفة	غرف - غرفات
المدفأه	جهاز للتدفئة في الشتاء يعمل بالكهرباء	رحبت بها	عارضت	الشيء	الأشياء
انتباه	اهتمام			موقع	مواقع
رحبت	وافقت			سعر	أسعار
نعد	نجهز			طابور	طوابير
خصص	عين - حدد			موعد	مواعيد
عرض	قدم			الاعلان	الاعلانات

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١ - أين تجمعت الأسرة؟ ومتى؟

تجمعت الأسرة حول المدفأة في ليلة من ليالي الشتاء

٢ - ماذا جذب انتباه باسم وهو يطالع مجلته المفضلة؟

جذب انتباه باسم فكرة رائعة

٣ - ما موقف الأسرة من فكرة باسم؟

رحبت الأسرة بالفكرة

٤ - ما الفكرة التي عرضها باسم علي زملائه؟

جمع الأشياء التي يحتاجها الزملاء، ثم عرضها في معرض بالمدرسة

٥ - ماذا قال نبيل؟

قال نبيل هناك زملاء محتاجون الى كراسيات واقلام

٦ - ماذا فعل الزملاء لتنفيذ الفكرة؟

عرضوا الفكرة على مدير المدرسة، فخصص المدير غرفة واسعة لعرض الأشياء

- صف موقف المدير من الفكرة؟ وماذا طلب منهم؟

أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة ثم طلب منهم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح

٨ - لماذا عرض الزملاء الفكرة على مدير المدرسة؟

كي يساعدهم في تنفيذها

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء.....
كلمة بها مد بالواو..... كلمة بها تنوين حرف جر.....
كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها لام شمسية..... كلمة بها حرف
مضعف..... أسلوب استفهام.....

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ:

- ١ - اجتمعت الأسرة في ليلة من ليالى الصيف ()
- ٢ - كان باسم يقرأ مجلته المفضلة على الأنترنت ()
- ٣ - عرض باسم على زملائه هدية ()
- ٤ - فكر الأصدقاء في مساعدة الزملاء المحتاجين ()
- ٤ - عرض الأصدقاء الفكرة على المعلمة ()

س٣ - اختر الصواب مما بين القوسين .

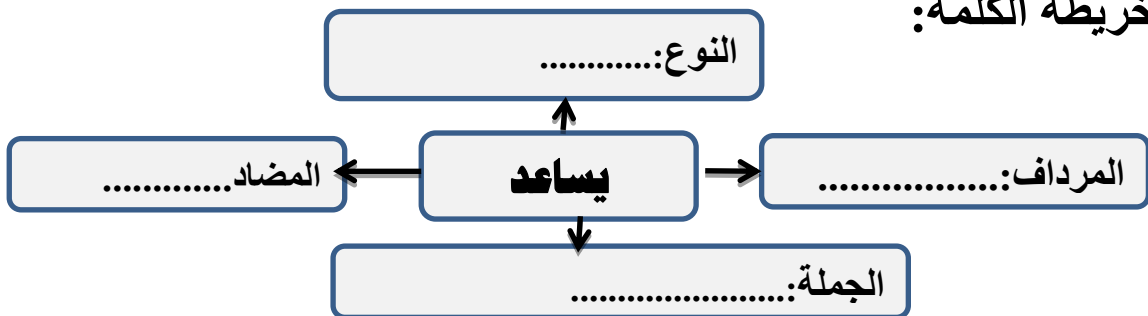
- ١- تجمعت الأسرة حول... (الكمبيوتر - المدفأة - المجلة)
- ٢- جذب انتباه باسم..... (موقع المجلة - فكرة المعرض - تجمع الأسرة)
- ٣- خصص المدير للمعرض.... (موقعا إلكترونيا - غرفة واسعة - موعد مناسبة)
- ٤- عرض الزملاء المعروضات بأسعار..... (متنوعة - مناسبة - عالية)
- ٥- أعلن باسم عن المعرض في.... (الموقع الإلكتروني - الفسحة - طابور الصباح)

١- "في ليلة من ليالى الشتاء .. تجمعت الاسرة حول المدفأة . وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه"

- (أ) متى تجمعت الأسرة ؟ وأين؟
- (ب) أين كان باسم يطالع مجلته المفضلة ؟
- (ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-
- ١- تجمعت الأسرة حول (السخان - المدفأة - الثلاجة)
- ٢- عرض باسم الفكرة على (جده - المعلم - الأسرة)
- (د) هات مرادف (جذبت) ومضاد (تجمعت) جمع (فكرة)
- (هـ) حل الكلمة الى مقاطع صوتية :- يُطَالَع (..... / / /)
- *****

٢- "قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة . أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح "

- (أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-
- ١- معنى (خصص) ... (حدد - بنى - نظف)
- ٢- مضاد (واسعة) (صغيرة - ضيقة - جديدة)
- ٣- جمع (معرض) (معروضات - عروض - معارض)
- (ب) ما الفكرة التى أجب بها المدير؟
- (ج) ماذا طلب المدير من باسم؟
- (د) اكمل خريطة الكلمة:



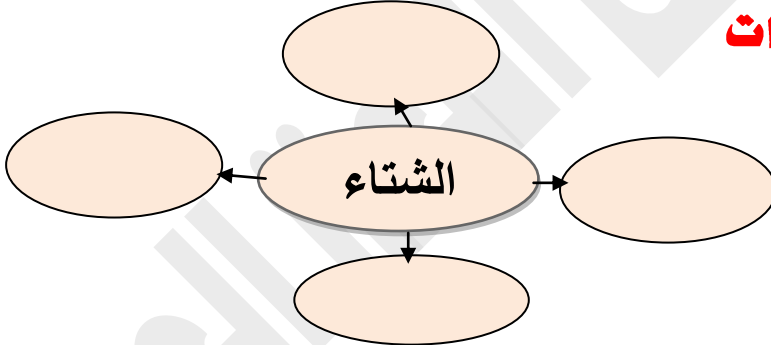
-عرض باسم الفكرة على زملائه، وقال: بعض زملائنا يحتاجون الى ملابس واحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل: وهناك زملاء يحتاجون إلى كُرَاسَاتٍ وأقلام.

- (أ) مرادف (تحميهم)..... مفرد (ملابس)..... جمع (المطر).....
 (ب) ماالأشياء التي يحتاج إليها بعض الزملاء؟.....
 (د) حلل إلى مقاطع صوتية:
 الفكرة:..... ملابس:.....

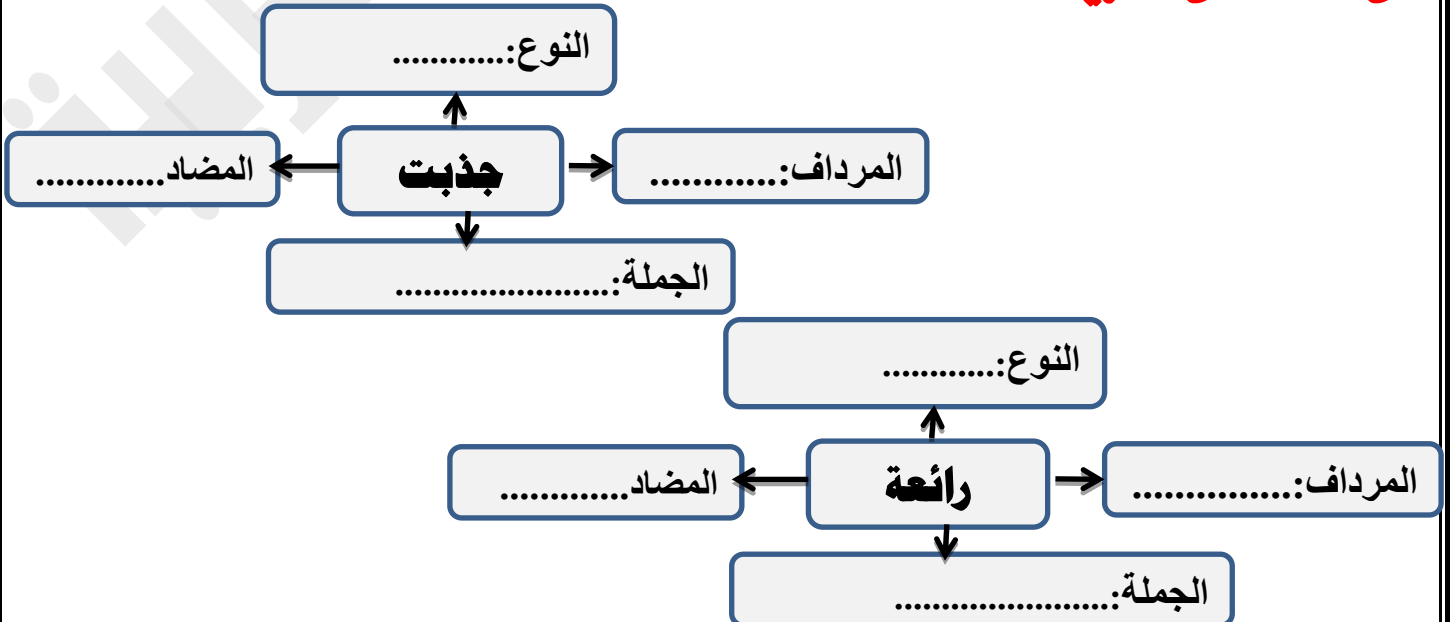
س٥: حلل إلى مقاطع صوتية:

- تَجَمَّعَتْ :/...../.....
 بَاسِمٌ :/...../.....
 الْفِكْرَةُ :/...../...../.....
 نُعْرِضُ :/...../.....
 مُحْتَاجُونَ :/...../...../.....

س٦: أكمل شبكة المفردات



س٧: أكمل خريطة الكلمة:



قواعد وتراكيب لغوية

الاسم والفعل والحرف

الاسم: وهو الذى يدل على اسم انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة مثل (محمد – أسد – زهرة – جبل – الكريم)

الفعل: وهو الذى يدل على حدث فى زمن معين: ماضى – مضارع – أمر (كتب – يكتب – اكتب)
الحرف : لا يفهم معناه إلا مع غيره مثل حروف الجر وحروف العطف (من – إلى – و)

من علامات الاسم

الجر والتنوين والتاء المربوطة ودخول (ال) وحرف النداء عليه
** ميز الاسم من الفعل من الحرف فى الجمل الآتية:

- يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة .

- أحب أبى وأمى.

- أعجب المدير بالفكرة.

**أكمل الجملة بحرف جر مناسب من القوسين :- (من – فى – إلى – على)

٢- وقف أحمد طابور الصباح.

٤- تسلمت الهدية مدير المدرسة

١- سلمت أصدقائى

٣- سافرت الأسرة..... القرية

**أكمل بحرف عطف مناسب:

* تناولت الطعام..... كتبت الواجب

* دخل أبى أخى المنزل.

* وقف باسم... بسمة فى الطابور.

* يفوز بالمسابقة باسم ... بسمة

القراءة المتحررة : – اقرأ ثم أجب :

" أنا باسم أحب رؤية الأشجار فى الطريق ، ولكنى لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب رائحة الورد ،ولكنى لا أشم إلا دخاناً ،وأحب شرب الماء ، ولكنى أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبى :كيف نغير هذا ؟ قال الأب : نتعاون فى حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ،وزرع الأشجار،والورد وعدم إلقاء القاذورات فى النيل فتصبح بلدنا نظيفة . "

أ- أكمل الجمل الآتية

١- يحب باسم رائحة ٢- باسم يخاف أن يكون الماء.....

ب – اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى

١- مضاد كلمة ملوثاً (سائلاً – متغيراً – نقياً)

٢- مفرد كلمة الشوارع (الشارع – الشراع – الشاعر)

ج – ضع عنواناً للفقرة.....

الدرس الثالث : لغتي الفصحى

شعر : سليمان العيسى

هَذَا صَفَى هَذِي كُتُبِي
تَشْرِقُ فِيهَا شَمْسُ الْعَرَبِ
أَهْلًا أَهْلًا يَامَدْرَسَتِي
هَيَّا نَقْرًا أَحْلَى لُغَةٍ
نَكْبِرُ مَعَهَا نَحْلُو مَعَهَا
لُغَتِي الْفَصْحَى مَا أَرَوْعَهَا!

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
صف	فصل	تشرق	تغرب	صف	صفوف
شمس العرب	حضارة العرب	أحلى	أقبح - أسوأ	هذا	هؤلاء
أهلا	كلمة ترحيب	نكبر	نصغر	شمس	شموس
هيا	تعال - أسرع	الفصحى	العامية	مدرسة	مدارس
أحلى	أفضل - أجمل	أروعها	أقبحها	لغة	لغات
نكبر	ننمو			العربي	العرب
أروعها	أجملها			مدرسة	مدارس
تشرق	تظهر			كتاب	كتب
نكبر معها	ننمو، والمراد نتعلمها حتى نكبر				
نحلو	نجل				
لغتي الفصحى	اللغة العربية السليمة				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١ - عن أي شيء يتحدث الشاعر؟

يتحدث عن عامه الدراسي وكتبه ولغته الفصحى

٢ - ماذا تشرق في الكتب كما فهمت من النشيد؟

تشرق شمس العرب في الكتب

٣ - بم يرحب الشاعر؟

يرحب الشاعر بمدرسته

٤ - ماذا يطلب الشاعر من التلاميذ؟

يطلب الشاعر ان يقرأ التلاميذ اللغة العربية الفصحى فهي أروع لغة

٥ - إلام يشير الشاعر في النشيد؟

يشير الشاعر إلى صفه وكتبه

٦ - ما المقصود بشمس العرب؟

المقصود بشمس العرب حضارة العرب

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها تنوين حرف جر كلمة بها تاء مربوطة

كلمة بها حرف مضعف أسلوب تعجب

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١ - تشرق شمس العرب في السماء ()

٢ - قائل النشيد هو سليمان العيسى ()

٣ - رحب الشاعر بضيوفه ()

٤ - أحلى لغة اللغة العربية ()

٥ - يشير الشاعر إلى مدرسته ()

س٣ - اقرأ ثم أجب:

هذي كتبي

هذا صفى

شمس العرب

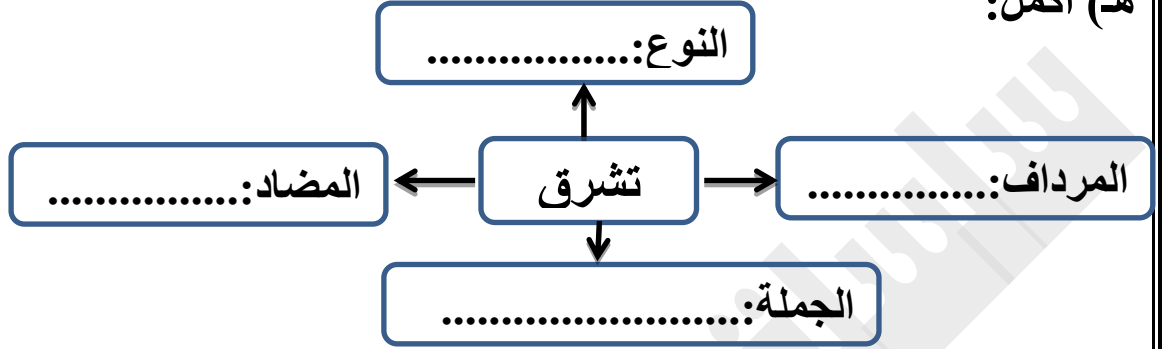
تشرق فيها

يا مدرستى

أهلا أهلا

أ) هات من الأبيات كلمة مفردتها (صفوف) و (اسم إشارة)

- ١) ما التي تشرق في الكتب؟
- ج) ما اسم الشاعر قائل النص؟ وبماذا يرحب؟
- د) ما واجبك نحو مدرستك؟
- هـ) أكمل:

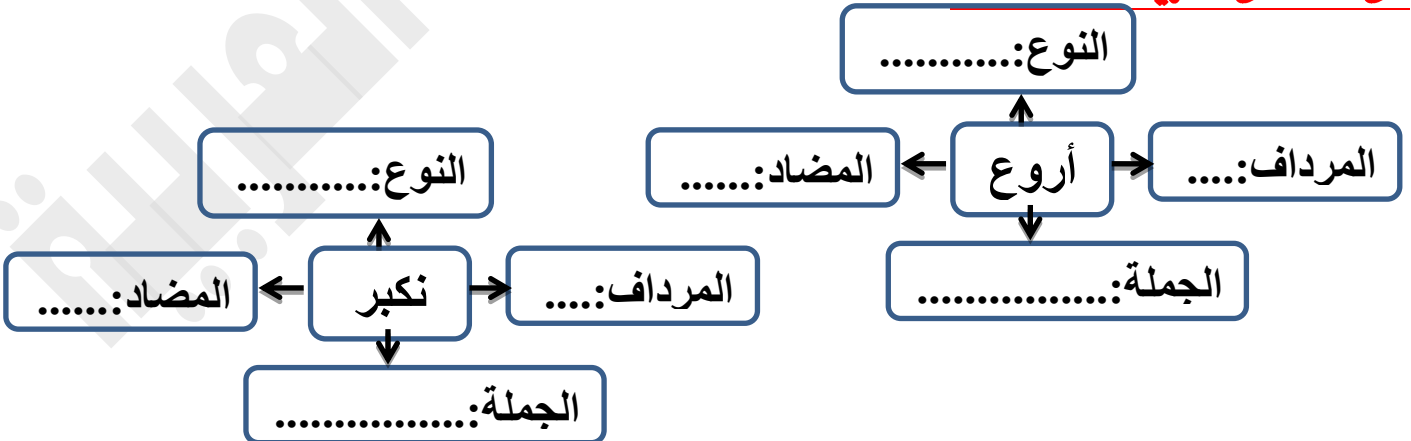


س٤ من نشيد (لغتي الفصحى) أجب عما يأتي:-

هيا أحلى
 معها نخلو
 لغتي ما أروعها

- أ) أكمل الناقص .
- ب) بماذا يرحب الشاعر؟
- ج) بم وصف الشاعر اللغة؟
- د) هات معنى (أحلى) ومضاد (أروع) وجمع (لغة)
- هـ) حل الكلمات إلى أصوات:
 الْفُصْحَى (..... / /)
 أَرْوَعَهَا (..... / / /)

س٥ أكمل خريطة الكلمة



س٦ أكمل عائلة الكلمة (تشرق: ،)

س٧ هات كلمات على نفس الوزن:

صفى ، صحبى،،

ررها ، أجملها،.....،.....،.....

س٧ ميز الحقيقة من الخيال:

- تشرق الشمس في السماء (.....)
- تشرق الشمس في الكتب (.....)
- اهلا اهلا يامدرستي (.....)
- الطائرة تطير (.....)
- الألوان تضحك (.....)

س٨ حدد نوع الام (شمسية أم قمرية) فيما يلي:

- العرب (.....)
- الشمس (.....)
- الفصحى (.....)
- النور (.....)
- الكتب (.....)

س٩- أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين :-

- (هم - هاتان - متى - أنتن - ما)
- ١- أجمل الربيع !
- ٢- جنود شجعان.
- ٣- تسافر الى أسوان ؟
- ٤- تلميذتان مجتهدتان .
- ٥- معلمات مخلصات .

س١٠: القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب " الماء ثروة غالية وهو سر الحياة

وبدون الماء تنتهي الحياة على وجه الأرض ، وتبدأ رحلة الماء بسقوط أشعة الشمس على البحار والمحيطات ، ثم يتبخر جزء منه في الهواء صاعدا إلى السماء مكونا سحابة يتحرك من مكان إلى آخر وتسقط الأمطار ويشرب كل كائن حي على الأرض "

(أ) أكمل الجمل الآتية :-

- ١- الماء غالية
- ٢- تسقط الأمطار على

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- يمكننا الاستغناء عن الماء . ()
- ٢- يشرب من الماء كال كائن حي . ()

(ج) كيف يتبخر الماء ؟



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الاختبار الأول

أولاً التعبير: س١ رتب وكون جملاً:-

- ١- القمامة - عمال - يجمعون - النظافة .
- ٢- المساء - اجتمعت - الأسرة - في .
- ٣- الأمراض - تراكم - في - القمامة - انتشار - سبب .
- ٤- بجمال - فرح - المكان - أهل - الحى .

ثانياً القراءة: ١- اقرأ ثم أجب :- من درس (معرض المدرسة)

"فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الاسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني .فجذبت فكرة رائعة انتباهه"

(أ) متى تجمعت الأسرة ؟ وأين؟

(ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

١- تجمعت الأسرة حول (السخان - المدفأة - الثلجة)

٢- عرض باسم الفكرة على (جده - المعلم - الأسرة)

(ج) هات مرادف (جذبت) ومضاد (تجمعت)

جمع (فكرة)

(د) هات كلمات على نفس الوزن (شتاء - سماء - - -)

٢- القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب : " الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين ! " .

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ()

٢ - لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته ()

ب - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - جمع كلمة (الفلاح) (الفالحون - الفلاحون - المفلاحون)

٢ - مضاد كلمة (نشاط) (راحة - نوم - كسل)

ج - أجب على هذا السؤال : أين يعيش الفلاح ؟

نلنا المحفوظات: من نشيد (هذا صفى) أجب عما يأتى:-

هيا.....
أحلى.....
معها.....
نحلو.....
لغتى.....
ما أروعها!

- (أ) أكمل الناقص .
(ب) بماذا يرحب الشاعر؟
(ج) بم وصف الشاعر اللغة؟
(د) هات معنى (أحلى) ومضاد (أروع) وجمع (لغة)
(هـ) حلل الكلمات إلى أصوات:
الفصحى (..... / /)
أروعها (..... / / /)

رابعاً الأساليب والتراكيب:

(أ) صل كل جملة من العمود (ا) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
ما أوسع الصحراء!	جملة فعلية
يا باسم أكتب القصة	أسلوب تعجب
نزل الفيل وادي الأرناب	جملة اسمية
الغابة واسعة	أسلوب نداء

- (ب) أكمل بما هو مطلوب:
- مهندسون ماهرون (اسم اشارة)
- يزرع الفلاح القطن يجمعه (حرف عطف)

خامساً الخط:

اكتب بخط النسخ ما يأتى:

الجندي يدافع عن وطنه

.....

سادساً الإملاء:

اكتب ما يملئ عليك

.....



الوحدة الثانية: وطني والحرية

٢ / الطفل والسحابة

١ / البلبل والملك

٣ / نشيد " مصر "

الدرس الأول : البلبل والملك

جلست (بسمة) أمام الحاسب، وفتحت موقعاً خاصاً بقصص الأطفال على الإنترنت.

قالت (بسمة) : تعال يا (باسم) :نقرأ معاً- هذه القصص.

القصة الأولى

جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً. سألته زوجته: لماذا لم تتم يا سيدي الملك؟ قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم. وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار. قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم أسمع أجمل منه. ما هذا الصوت؟

قالت الملكة: هذا صوت البلبل يا سيدي. قال الملك للحراس: أحضروا البلبل ، ليغنى في مجلسي كل مساء. وفي الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح ، وقطع البرتقال ، والكمثرى. دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل. اندهش الضيوف ، وتحير الملك، لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء. قام حكيم المملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل؟ قال الجميع في صوت واحد: نعم.

فتح الحكيم باب القفص، فأنطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات . قال الملك: ما أجمل الحرية!

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أرق	تعب شديد	جلست	وقفت	موقع	مواقع
شرفة	بهو - بلكونة	أمام	خلف - وراء	قصة	قصص
عذابا	حلوا	فتحت	أغلقت	الحاسوب	الحواسيب
أروع	أحسن - أجمل	أرق	راحة	الحارس	الحراس
ظل	استمر	الكبير	الصغير	نور	أنوار
يصدر	يخرج	بنوا	هدموا	القصر	القصور
يغنى	يشدو	حزينا	فرحا	الملك	الملوك
مستيقظا	صاحيا منتبها	ظل	انقطع	زوجة	زوجات
أشعر	أحس	خاص	عام	قطعة	قطع
شديد	قوى	أطفأ	أنار - أضاء	الضيف	الضيوف
البلبل	طائر له صوت حسن	عذب	منفر - سيئ	مكان	أماكن - أمكنة
أحضر	جاء	وضعوا	أخذوا - رفعوا	شرفة	شرف - شرفات
شرائح	جمع ريحة وهي القطعة الرقيقة	جذب	صرف	مستيقظ	مستيقظون
دعا	طلب	انتباه	غفلة	سيد	سادة - أسياد
حكيم	رجل يتصف بالرأي السديد	نام	استيقظ	الملكة	الملكات
انطلق	اندفع	الحرية	العبودية	البلبل	البلابل
أعذب	أجمل	أحضر	صرف أو أبعد	مجلسي	مجالسي
اندهش	تحير	يغنى	يبكى	قفص	أقفاص
		البكاء	الضحك	شريحة	شرائح
				حكيم	حكماء
				المملكة	الممالك

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- أين جلست بسمه ؟ وماذا فتحت ؟

* جلست (بسمه) أمام الحاسب، وفتحت موقعاً خاصاً بقصص الأطفال على الإنترنت.

٢- لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر؟ * لأن الليل جاء ، ونام الجميع.

٣- لماذا ظل الملك مستيقظاً ؟ *لأنه يشعر بأرق شديد

٤- أين وقف الملك مع زوجته ؟ وماذا سمع ؟

* وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذياً يأتي من فوق الأشجار. وهو صوت الببل.

٥- بم أمر الملك الحراس ؟

*أن يحضروا الببل ؛ ليغنى للملك في مجلسه كل مساء

٦- متى أحضر الحراس الببل إلى القصر؟

*في الصباح أحضر الحراس الببل إلى القصر

٧- ماذا يأكل الببل كما فهمت من الدرس ؟

*يأكل شرائح التفاح وقطع البرتقال والكمثرى

٨- لماذا دعا الملك ضيوفه ؟

*ليسمعوا صوت الببل الجميل

٩- اذكر سببا لاندهاش الضيوف ؟

*لأن الببل أصدر صوتاً حزيناً كالبكاء

١٠- لماذا فتح الحكيم باب القفص ؟

*ليخرج الببل ويغنى بعد ان يصبح حراً

١١- ماذا قال الملك عندما انطلق الببل يغنى فوق الأشجار؟

*قال : ما أجمل الحرية!

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالالف كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو.....

كلمة بها تنوين حرف جر..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة

بها لام شمسية..... كلمة بها تاء مربوطة..... كلمة بها حرف مضعف.....

أسلوب تعجب..... أسلوب استفهام.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١ - جلست بسمة أمام الحاسوب وتابعت الأخبار العاجلة ()
- ٢ - جاء الليل وظل الملك مستيقظا ()
- ٣ - كان الملك يشعر بالراحة ()
- ٤ - أحضر الحراس البلبل ليغنى للملك ()
- ٥ - غنى البلبل أمام الملك والضيوف ()

س٣ خیر الأجابة الصحيحة ما بين القوسين:

- ١ - جلست بسمة أمام (الحاسوب - التلفاز - السبورة)
- ٢ - ظل الملك (نائما - مستيقظا- مريضا)
- ٣ - الملك يشعر بـ (الغضب - التعب - الأرق)
- ٤ - بنى الحراس للبلبل قفصا من (حديد - ذهب - فضة)
- ٥ - دعا الملك من كل مكان (الملوك - الضيوف - الجنود)

س٤ اقرأ ثم أجب:

١- "جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً. سألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدي الملك؟ قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم"

(أ) هات ما يأتي: مرادف (أرق) مضاد (الكبير)

جمع (القصر) مفرد (الحراس)

كلمة بها مد بالألف كلمة بها ال قمرية

(ب) من أطفأ أنوار القصر؟

(ج) لماذا ظل الملك مستيقظاً؟

(د) حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

* نَام (..... /) * أنوار (..... / /)

* أشعر (..... / /)

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:

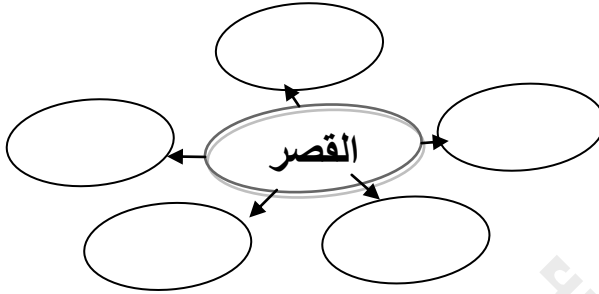


وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار. قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم اسمع أجمل منه. ما هذا الصوت؟

(أ) أكمل ما يأتي: معنى عذباً..... مضاد : أجمل مفرد: الأشجار..... جمع: صوت.....

(ب) أين وقف الملك؟ وماذا سمع؟.....

(ج) أكمل شبكة المفردات:



٣- وفي الصباح أحضر الحراس البلب ، وبنوا له قفصاً من ذهب ، ثم فيه وضعوا شرائح التفاح ، وقطع البرتقال ، والكمثرى. دعا الملك الضيوف من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلب الجميل. اندهش الضيوف ، وتحير الملك، لأن البلب لا يغبي ، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- جمع (قفص) (قفوص - أقفاص - مقافص)

٢- مفرد (شرائح) (شريحة - شريح - شراح)

٣- مضاد (الصباح) (النهار - الليل - المساء)

(ب) ماذا أحضر الحراس في الصباح ؟ وماذا بنوا له

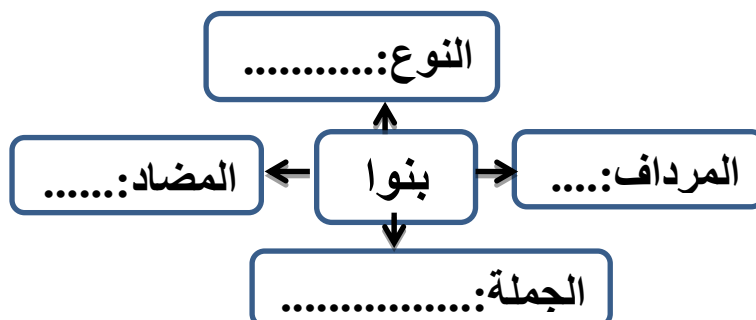
.....

(ج) لماذا اندهش الملك وتحير الضيوف ؟

(د) أكمل : ١- ضع الحراس في القفص شرائح وقطع والكمثرى

٢- قام المملكة ، وقال : هل تريدون سماع غناء؟

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:



هات كلمات على نفس الوزن

* أنوار / أنهار / /
* قصر / عصر / /

س٦ أكمل عائلة الكلمة:

فتح - - -
أحضر - - -

س٧ حدد الكلمة المفتاحية لكلمة (فتح) في الجملة الآتية:

فتح الحكيم باب القفص.

قواعد وتراكيب

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

* الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم * الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل.

س بين نوع الجملة (فعلية - اسمية) فيما يلي:

١ - أطفال الحراس أنوار القصر (.....)

٢ - البلب انطلق إلى الأشجار (.....)

٣ - صوت البلب جميل (.....)

٤ - فتح الحكيم باب القفص (.....)

س ميز الكلمات التي بها حروف تنطق و لا تكتب في الجمل التالية:

١ - الملك - هذا - قصة - مجلة . ٢ - طه - البلب - صوت - طائر

٣ - حارس - قصر - جنود - ذلك .

س بين نوع التاء (مربوطة - مفتوحة)

قالت مملكة حضرت صوت
قصة شربت ملكة

اكتب بخط جميل:

مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّة!

.....

الدرس الثانى : الطفل والسحابة

رأى (باسم) سحابة صغيرة..السحابة تداعب الطيور، والطيور فرحة بالربيع.
 قال (باسم) للسحابة : سحابتى الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ،
 وتشاهدين مناظر جميلة، فخذينى معك إلى أجمل مكان.
 فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت: هيا يا (باسم) نذهب إلى أجمل مكان ..
 حلقت السحابة بـ (باسم) ساعات وساعات.
 شاهد (باسم) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ،
 وبيضاء.
 هنا توقفت السحابة ، وقالت: هنا أجمل مكان يا (باسم)
 قال (باسم): ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال! لكن صديقتى، ليس هذا
 أجمل مكان.
 انطلقت السحابة ، فشاهد (باسم) مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ،
 ومبانيها مرتفعة ومنظمة، وأنوارها مضيئة وساطعة.
 فقالت السحابة: هيا يا (باسم) نهبط ..هنا أجمل مكان.
 قال باسم بعد تفكير : هذا مكان جميل ، لكنه ليس أجمل مكان .
 مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار
 النخيل، وحقول واسعة خضراء.ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق
 السماء. هنا استيقظ (باسم) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.

اقرأ وتعلم واحفظ قال الله تعالى: " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " سور يوسف : الآية ٩٩

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
رأى	شاهد	نهبط	نصعد	سحابة	سحب
تداعب	تلاعب	يصيح	يسكت	مدينة	مدن - مدائن
أنحاء	جهات	نذهب	نرجع - نعود	نحو	أنحاء
مناظر	مشاهد	بعيد	قريب	بحر	بحور - بحار
حلقت	طارت عاليا	نظيفة	قذرة	الهرم	الأهرامات
مضيئة	منيرة	مرتفعة	منخفضة	صديقة	صديقات
ساطعة	لامعة	مضيئة	مظلمة	مبنى	مبانى
منظمة	منسقة ومرتبّة	خذيلى	اتركيلى	شاطئ	شواطئ
نهبط	ننزل	حلقت	هبطت	حقل	حقول
نهر	المقصود نهر النيل	عالية	منخفضة	زرقاء	زرق - زرقاوات
فرحة	سعيدة ومسورة	سوداء	بيضاء	حمراء	حمر - حمراوات
انطلقت	اندفعت	انطلقت	توقفت	سوداء	سود - سوداوات
استيقظ	صحا	أنوار	ظلمات	بيضاء	بيض - بيضاوات
يصيح	ينادى	ساطعة	خافتة	السماء	السماءات
		خضراء	جافة - يابسة	خضراء	خضر - خضرارات

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

١ - ماذا رأى باسم ؟

* رأى باسم سحابة تداعب الطيور الفرحة بالربيع

٢ - ماذا طلب باسم من السحابة ؟

* طلب باسم من السحابة أن تأخذه إلى أجمل مكان

٣ - (فكرت السحابة وفكرت ثم قالت) ماذا قالت السحابة

كما فهمت من الدرس ؟

* قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان

٤ - صف ما شاهدته باسم مع السحابة فى المرة الأولى ؟

* شاهد بحاراً واسعة زرقاء وجبالاً عالية حمراء وسوداء وبيضاء

٥ - صف المدينة التى شاهدتها باسم ؟

* مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة

٧ - ماذا تعانق الأهرامات الثلاثة ؟ * الأهرامات الثلاثة تعانق السماء

٧ - صف ما شاهدته باسم مع السحابة في المرة الثالثة؟

* شاهد نهراً جميلاً ، على شاطئيه أشجار النخيل، وحقول واسعة خضراء. ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء

٨ - ماذا قال باسم عندما استيقظ ؟ * قال : هذا أجمل مكان

٩ - ما أجمل مكان شاهدته باسم ؟ ولماذا؟

* أجمل مكان نهر النيل على شاطئيه أشجار النخيل والحقول الواسعة الخضراء والأهرامات تعانق السماء

١٠ - ما الدليل على أن باسم كان يحلم ؟

* أنه استيقظ وهو يصيح : هذا أجمل مكان

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو
كلمة بها تنوين حرف جر كلمة بها لام قمرية كلمة
بها لام شمسية كلمة بها تاء مربوطة كلمة بها حرف مضعف
أسلوب تعجب كلمة بها هاء الضمير

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١ - رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار ()
- ٢ - كانت السحابة تتحرك في انحاء كثيرة ()
- ٣ - قالت السحابة : هيا يا باسم نذهب إلى المدرسة ()
- ٤ - شاهد باسم بحارا واسعة زرقاء فقط ()
- ٥ - استيقظ باسم وهو يصيح هذا أجمل مكان ()

س٣ غير الصواب ما بين القوسين:

شاهد باسم والسحابة مدينة (صغيرة - جميلة - قديمة)
هيا يا باسم نهبط في (أجمل مكان - أعلى مكان - أبعد مكان)
حلقت السحابة (في السماء - فوق البحر - فوق نهر النيل)
خذيني معك إلى أجمل (مكان - شارع - مدرسة)
ما أعظم (البحر! - المكان! - الجبال!)

١- رأى (باسم) سحابة صغيرة..السحابة تداعب الطيور، والطيورفرحة بالربيع. قال (باسم) للسحابة : سحابتى الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة، فخذيتى معك إلى أجمل مكان.

(أ) معنى (أنحاء)..... مضاد (صغيرة).....

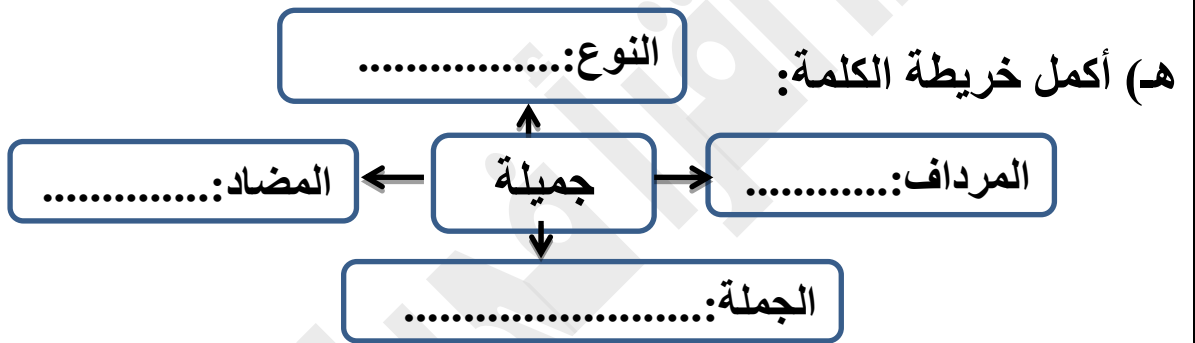
جمع (مكان)..... مفرد (مناظر).....

(ب) ماذا رأى باسم؟.....

(ج) ماذا طلب باسم من السحابة؟.....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

مناظر..... الربيع.....



٢- انطلقت السحابة ، فشاهد (باسم) مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة، وأنوارها مضيئة وساطعة.

(أ) هات مرادف (منظمة)..... ، مضاد (واسعة).....

ومفرد (أنوار)..... ، جمع (السحابة).....

(ب) ماذا شاهد باسم؟.....

(ج) كلمة بها تاء مفتوحة..... كلمة بها تاء مربوطة.....

كلمة بها هاء الضمير

٣- مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ،على شاطئيه أشجار النخيل، وحقول واسعة خضراء.ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا استيقظ (باسم) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.

(أ) معنى (حلقت)..... ، مضاد (استيقظ)..... ، مفرد (الأهرامات).....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية:

سَاعَات حُقُول

(د) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط حسب فهمك للجملة .

١- خلق باسم فوق نهر النيل مع السحابة ()

٢- حلق باسم شعره بمناسبة العام الدراسي الجديد ()

هـ) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية):

- باسم رأى سحابة (.....) - حلقت السحابة فوق نهر جميل(.....)

قواعد و تراکيب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة



التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

الفرق بين التاء المربوطة وهاء الضمير:

التاء المربوطة هي التي تنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل (ة - ة) (مكة - السحابة - بسمه)

الهاء المربوطة هي التي تنطق هاء وصلًا ووقفًا (ه - ه) (زوجته - كتابه - شارع)

اللام القمرية واللام الشمسية

١. الـلام القـمريـة: هـى تـتـطـق و تـكـتـب و تـكـون سـاكـنة مـا بـعـدـها مـتـحـرك

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع -

غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) وتجمع في (ججا غبي فك مخه وقع) (أو)

(بـ حـ جـ كـ و خـ فـ عـ قـ يـ مـ نـ) بمعنى عندما نجد أى حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

أمثلة :

الأرنب **المعلم** **البحر** **اليَد**
٥٢. الالام الشمسية : تكتب و لا تتطق و يكون ما بعدها مشدد

لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة) ت - ث - د - ذ - ر - ز -
 - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن (

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح
* الدرس
* السحابة

* النخيل
* الذئب
* الزعر

بين نوع اللام (قمرية – شمسية):

١- الثلاثة ٢- المحطة ٣- السبورة ٤- القطار

القراءة المتحررة:

اقرأ ثم أجب : سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحاً مثلك يا أبي.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- سبب نجاح الأب..... (المال - العمل - الصحة)

٢- سأل الولد..... (والده – والدته – عمه)

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) :
٢- جمع (الأب) :

ج- أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

.....

اكتب بخط جميل

مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ!



الدرس الثالث : نشيد "مصر"

للشاعر: أحمد معروف شلبي

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ مصر يا أرضَ الْهَرَمِ
أَنْتِ بَدْءُ الْحَضَارَةِ أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ
أَنْتِ لِلدِّينِ الْبِشَارَةُ هَكَذَا تَحْكِي الْأُمَمَ
هَكَذَا خَطَّ الْقَلَمَ
نَهْرُكَ النِّيلَ الْجَمِيلَ
حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيلَ
وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيلُ

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مهد	أصل وموضع	الكرم	البخل	مهد	مهود
بدء	بداية	أرض	سماء	أرض	أراض
منارة	موضع النور	بدء	نهاية	البشارة	البشائر
تحكى	تقص	العلم	الجهل	العلم	العلوم
خط	كتب وسجل	الجميل	القيبح	الدين	الأديان
يسمو	يرتفع	الخير	الشر	الأمة	الأمم
الكرم	الجود-العطاء	تحكى	تصمت	القلم	الأقلام
البشارة	الخبر السار او البداية	خط	محا - أزال	نهر	أنهر - أنهار
الامم	الدول	يسمو	ينخفض	الخير	الخيرات
الحضارة	التمدن	يسيل	يجف	منارة	منارات
يسيل	يجرى				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- بم وصف الشاعر مصر كما تفهم من البيت الأول ؟

* **مصريا مهد الكرم مصريا أرض الهرم.**

٢- بم شبه الشاعر مصر ؟

* **شبه الشاعر مصر بأنها مهد الكرم وأرض الهرم**

٣- ماذا تمثل مصر للحضارة و للعلم و للدين ؟

* **مصر بدء للحضارة - مصر منارة للعلم - مصر بشارة للدين**

٤- ماذا خط القلم ؟

* **خط القلم أن مصر بدء للحضارة ومنارة للعلم وبشارة للدين**

٥- صف نهر النيل كما فهمت من النشيد ؟

* **نهر النيل جميل ، حوله يرتفع النخيل ، وهو يسيل بالخير**

٦- ماذا حكى الأمم عن مصر؟

* **حكى الأمم أن * مصر بدء للحضارة - مصر منارة للعلم -**

مصر بشارة للدين

٧- بم يأتي النيل لمصر؟

* **يأتي بالخير الوفير**

٨- ماذا يرتفع حول نهر النيل ؟

* **النخيل يرتفع حول النيل**

تدريبات

س١ استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها حرف
مضعف..... كلمة بها لام شمسية..... كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب
..... كلمة تنتهي بتاء مفتوحة..... كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- مصر موطن الحضارة ()
- ٢- مصر منارة العلم ()
- ٣- أرض مصر لم تعرف العلم ()
- ٤- تحكى الأمم أن حضارة مصر حديثة ()

س٣ خیر الصواب ما بين القوسين:

- ١- مصر مهد (الكرم - الرسائل - الرياضة)
- ٢- أقدم حضارة (بداث فى (اليمن - العراق - مصر)
- ٣- خير نهر النيل..... (قليل - متوسط - يسيل)
- ٤- النخيل ينمو (غرب النيل - حول النيل - شرق النيل)
- ٦- النص للشاعر..... (أحمد شوقي - سلمان العيسى - أحمد معروف شلبى)

س٤ اقرأ ثم أجب:

* مصر يا مهد..... مصر يا أرض

أنت للحضارة

أنت للعلم

أنت البشارة

(أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

(ب) هات معنى (مهد) جمع (حضارة)..... مضاد (العلم).....

(ج) صف مصر كما يراها الشاعر

(د) تخير الصواب : ١- أنت للعلم منارة " (حقيقة - خيال)

٢- مصر يا مهد الكرم أسلوب (أمر - استفهام - نداء)

س٤ اقرأ ثم أجب:

هكذا خط القلم

هكذا تحكى الأمم

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

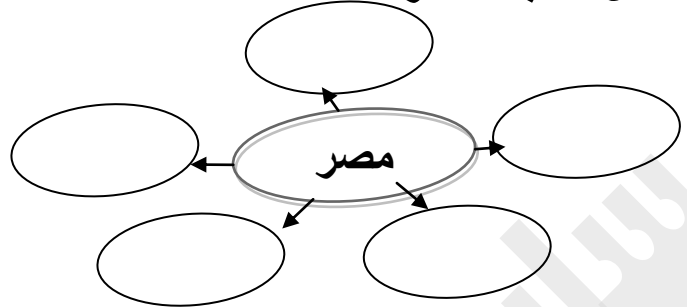
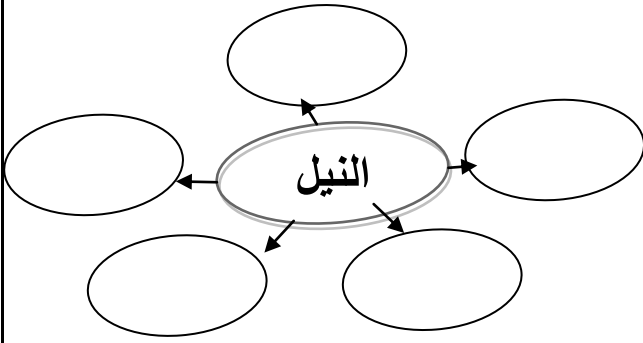
وهو بالخير يسيل

(أ) هات من الأبيات مرادف (يرتفع)..... مضاد (القيح)..... مفرد (أنهار).....

(ب) بم وصف الشاعر نهر النيل؟

ماذا تحكى الامم؟

(د) أكمل شبكة المفردات:

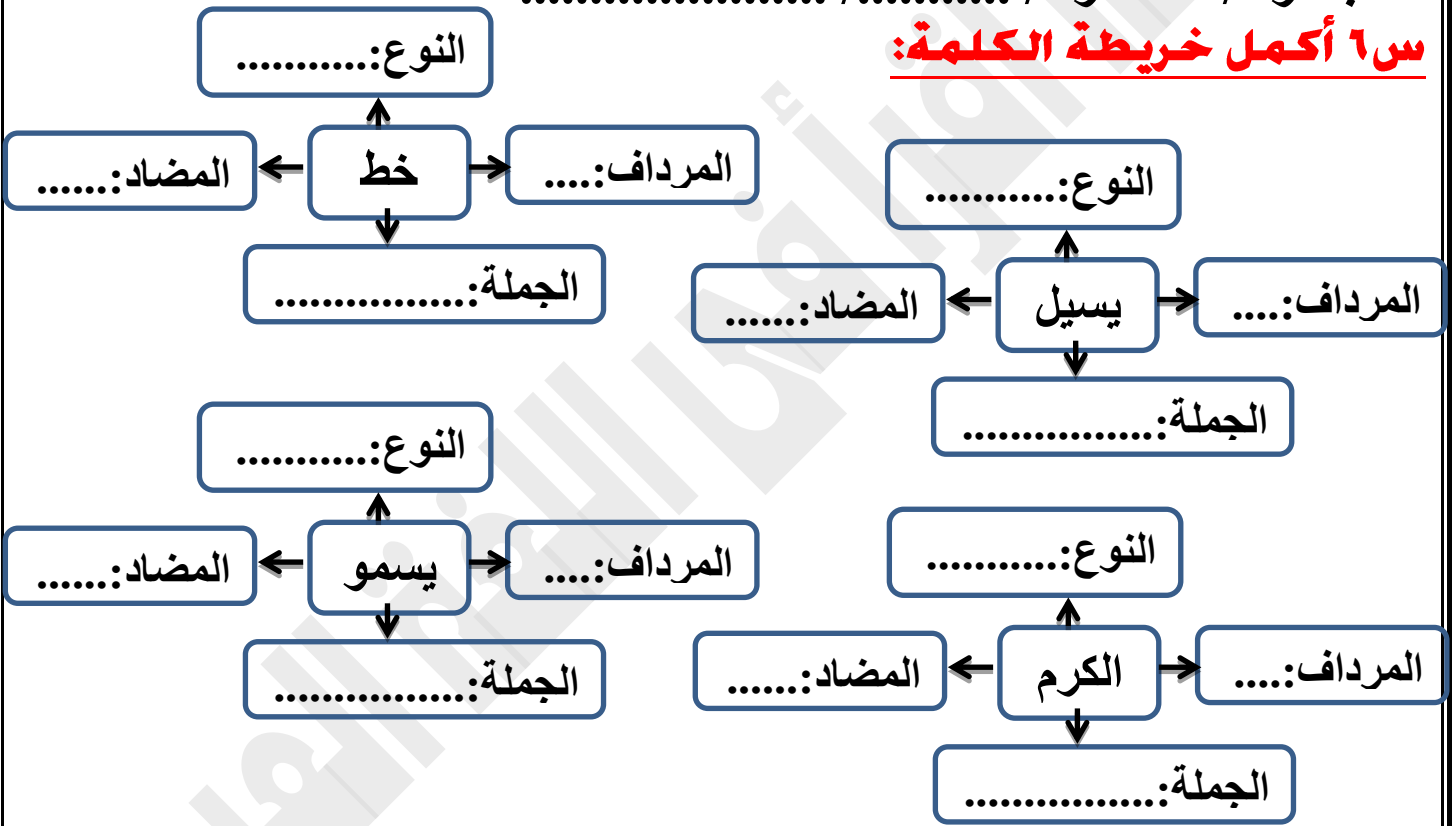


س٦ هات كلمات على نفس الوزن :

* مهد / عهد /

* البشارة / الحضارة /

س٦ أكمل خريطة الكلمة:



س٧ أكمل عائلة الكلمة

تحكى:

س٨ حلل إلى مقاطع صوتية حَضَارَة /

س٩: ميز (الحقيقة من الخيال) فيما يلي:

١- يسمو النخيل حول الشاطئ.

٢- تحكى الأمم.

٣- الأرنب حيوان.

٤- مصر أم الدنيا.

قراءة المتحررة

النظافة واجب على كل فرد منا ، وفي إهمالها خطر جسيم يهدد المواطنين والمواطنات ، والمواطن الأمين يحافظ على بلاده ويهتم بنظافة البيئة ، ولا يلقي القمامة في الشارع حفاظاً على الصحة العامة.

(أ) ضع علامة أمام (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) العبارة الخاطئة :

*النظافة واجب على الآباء والأمهات فقط ()

*تضع الدولة صناديق للقمامة في جميع الشوارع ()

(ب) مرادف (يلقى)..... مضاد (الأمين)..... مفرد (المواطنين).....

(ج) ما واجبك نحو نظافة الشوارع؟.....

قواعد وتراكيب

أسلوب النداء أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه " من أدوات النداء : يا

- يا مصرياً مهد الكرم

- يا محمد اكتب الدرس

اسلوب النهي : جملة يطلب فيها المتكلم من المخاطب عدم فعل شيء ما

- لا تلعب في الشارع

- لا تكذب على الناس

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام – نداء – نهى – تعجب))

- يا مصر يا أرض الهرم .

.....

- لا تمهل الواجب .

.....

- يا أبناء مصر . حافظوا عليها .

.....

- ما أعظم الوطن!

.....

- ما هذا الصوت الجميل؟

.....

اكتب بخط النسخ:

مصر يامهد الكرم

.....



الوحدة الثالثة : هيا نفكر

٢ / الأديب الصغير

١ / شجرة القطن

٣ / نشيد " جيل المستقبل "

الدرس الأول : شجرة القطن

" جاء الصيف ... ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي . ذهب باسم وبسمة الى الحقل ..
لوزات القطن متفتحة . (بسمة) تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! (بسمة) تفكر وتسال : كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة ؟
الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدي ؟
الجديرسل الفلاحون الأكياس الى محلج القطن لعزل البذور عن القطن قالت بسمة : وماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟
قال الجد : نرسل القطن الى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخيوط ، وغيرهما قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف . قال باسم وبسمة شكرا يا جدي . انتهت الزيارة ، ورجعت بسمة فخورة بالقطن المصري ، وبوطنها مصر "

اقرأ واحفظ وتعلم:

قال تعالى: " وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠) فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (١١) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ (١٢) "

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
هادئة	ساكنة	الصيف	الشتاء	الجد	الجدود-الأجداد
نقى	صاف	ذهبت	رجعت-عادت	القرية	القرى
لوزات القطن	زهراته وثمراته	هادئة	مزعجة-صاخبة	نقى	أنقياء
ابهى	اجمل	نظيفه	فدرة	المنظر	المناظر
محالج القطن	مصنع لفصل القطن عن البذور	نقى	ملوث	القشرة	القشر - القشور - القشرات
عزل	فصل - ابعاد	ابهى	افبح	الفلاح	الفلاحون
العلف	طعام الحيوان	نزرع	نحصد	محالج	محالجات
فخورة	متباهية	انتهت	بدات	البذرة	البذور
متفتحه	متشققه	جاء	ذهب	الخيوط	الخيوط
تأمل	تفكر	القرية	المدينة	الحقل	الحقول
المنظر	الشكل	متفتحه	منغلقة	لوزة	لوزات
تتحول	تتغير	تسال	تجيب	القطن	الافطان
تتفتح	تتشقق	جميله	فبيحه	شهر	شهور
اجود	افضل	اول	آخر	كيس	اكياس
يضعونه	يلقونه	يضعونه	يتركونه	مصنع	مصانع
اهتمام	تركيز	يرسل	يستقبل	الزيت	الزيوت
يرسل	يبعث	عزل	دمج	علف	اعلاف
البذور	الحبوب	تاخذها	تتركها	النسيج	الانسجه-النسج
الغزل	قتل القطن خيوطا	أجود	أسوأ	أول	أوائل - أولون
النسيج	الخياطه			الحيوان	الحيوانات
رجعت	عادت			مفروش	مفروشات
				المصري	المصريون
				وطن	اوطان

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١ - من ذهبت الأسرة لزيارته في القرية؟ ومتى؟

*ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية - في الصيف

٢ - صف القرية عندما زارتها الأسرة؟

*القرية هادئة، وشوارعها نظيفة، وهوائها نقي

ماذا قالت بسمه عندما تأملت لوزات القطن؟

* ما أبهى المنظر، وما أجمله

٤- متى يزرع الفلاحون القطن؟ ومتى يجمعونه؟

* في أول مارس - ويحصدونه في أغسطس

٥- كيف تتحول شجرة القطن الى ملابس ومفروشات جميلة؟

* تزرع القطن في أول شهر مارس، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون، ويضعونه في أكياس. يرسل الفلاحون الأكياس الى محالج القطن لفصل البذور عن القطن، ثم تقوم مصانع الغزل والنسيج بتصنيع الملابس والخيوط، وغيرهما

٦- ماذا يحدث للبذور؟

* تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف.

٧- من أى شئ يصنع علف الحيوان؟ *يصنع من قشرة بذور القطن

٨- كيف رجعت بسمه بعد زيارة القرية؟

* فخورة بالقطن المصرى وبوطنها مصر.

تدريبات

س١ استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو..... كلمة بها مد
بالألف..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها حرف مضعف..... كلمة
بها لام شمسية..... كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- ذهبت الأسرة لزيارة الجد في الصيف. ()
- ٢- شوارع القرية ملوثة. ()
- ٣- نأخذ من بذور القطن الزيوت. ()
- ٤- يزرع القطن في شهر ابريل. ()
- ٥- يرسل القطن إلى مصانع الأدوات المنزلية. ()

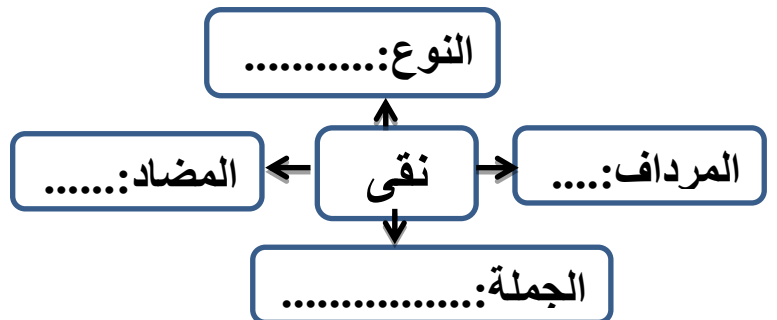
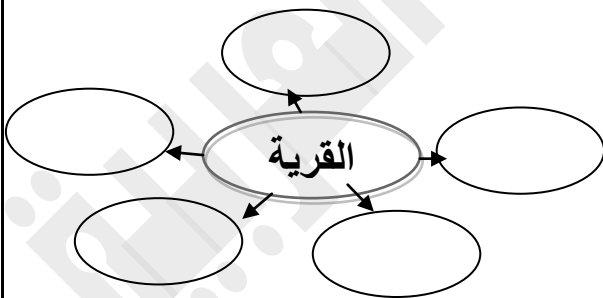
٣- اختيار الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ذهب باسم وبسمة إلى (الحديقة - الحقل - المدرسة)
- ٢- يزرع القطن في (أول مارس - آخر مارس - فبراير)
- ٣- ترسل بذور القطن إلى مصانع (الغزل - النسيج - الزيوت)
- ٤- رجعت بسمة من القرية فخورة..... (بالجد - بالقطن المصرى - بأهل القرية)

س٤ اقرأ ثم أجب:

١- "جاء الصيف ، ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية ، القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي ذهب باسم وبسمة إلى الحقل لوزات القطن متفتحة"

- (أ) هات ما يلي : معني (هادئة) وجمع (الحقل)
- ومضاد (نظيفة) ومفرد (شوارع)
- (ب) صف القرية
- (ج) من جاء لزيارة الجد ؟
- (د) استخرج من الفقرة :
- حرف عطف كلمة بها حرف مضعف
- جملة اسمية جملة فعلية
- (هـ) حلل الكلمتين التاليتين
(لَوَزَات) / / (الْقَرْيَة) / / /
- (و) أكمل خريطة الكلمة :
- (ز) أكمل شبكة المفردات:

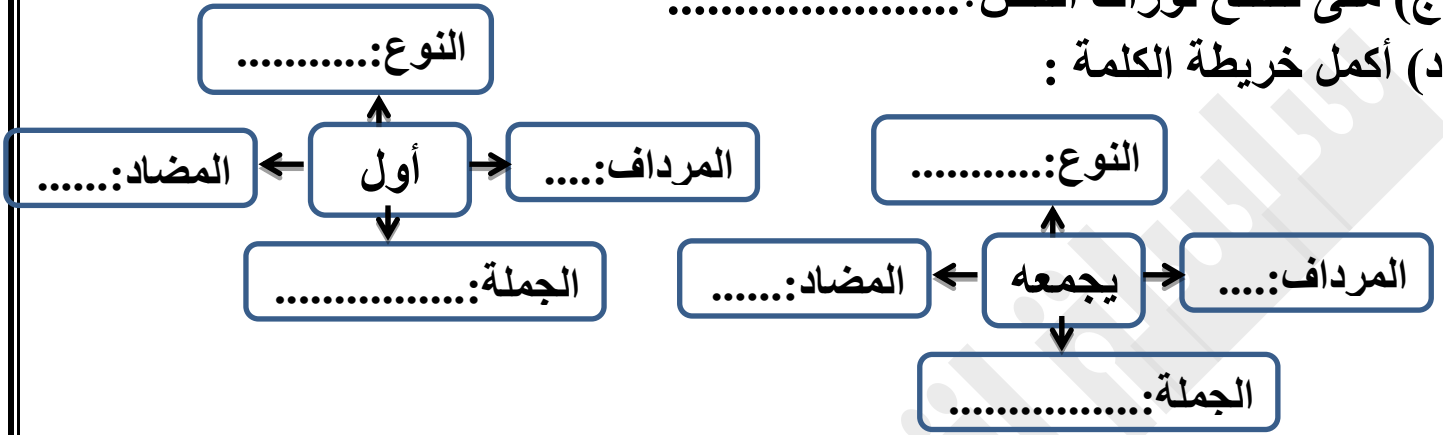


٢- الجد : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معني (لوزاته) (ثمراته - سيقانه - اوراقه)
- مضاد (نزرع) (نرمى - نحصد - نروى)

- فرد (أكياس) (كاس - كأس - كيس)
 - جمع (القطن) (الأقطن - القطن - القاطن)
 (ب) أكمل نزرع القطن في أول شهر.....
 (ج) متى تتفتح لوزات القطن؟.....
 (د) أكمل خريطة الكلمة :



٣- الجد يرسل الفلاحون الأكياس الى محالج القطن لفصل البذور عن القطن .

قالت بسمة : وماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن ؟

قال الجد : نرسل القطن الى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخیوط ، وغيرهما

- (أ) أكمل : مرادف (عزل) مفرد (البذور) جمع (الجد)
 (ب) لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محالج القطن؟.....
 (ج) ماذا تصنع مصانع الغزل و النسيج بالقطن؟
 (د) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين كما تفهم من السياق
 ١- في محالج القطن يتم **فصل** البذور عن القطن. (.....)
 ٢- في مدرستي أجلس في **فصل** نظيف . (.....)

٤- قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة الى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

(أ) هات ما يأتي:

- ١- معنى (أجود) ٢- جمع (زيت) ٣- مفرد (مصانع)
 (ب) لماذا ترسل البذور إلى مصانع الزيت؟.....
 (ج) ماذا نستفيد من القشرة؟.....

حلّ الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية

تُرْسِلُ:...../..... مَصَانِعُ:...../.....

(هـ) أكمل عائلة الكلمة: ترسل،،،

القواعد والنراكيب

من علامات الترقيم

العلامة	اسمها	مواضع الاستخدام	الجملة
(.)	النقطة	في نهاية الجملة التامة	أنا أحب المدرسة.
(،)	الفصلة	بين الجمل المرتبطة ببعضها	أستيقظ مبكراً، وأتناول فطوري.
(؟)	علامة الاستفهام	توضع في نهاية السؤال	- متى تسافر؟ - ما اسمك؟
(!)	علامة التعجب	توضع نهاية الجملة للتعبير عن انفعال والتأثر	- ما أعظم نعم الله! - ما أضخم الفيل!

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط:

- ما أبهى المنظر (...)

- نحن فداء للوطن (.....)

- ماذا نفعل

بالذور (.....)

- ذهب باسم (..) بسمه إلى الحقل (...)

خير الحرف المناسب فيما يلي:

١- يذهب باسم وبسمه الحقل (في - إلى - عن)

٢- نصنع الملابس القطن . (من - في - على)

٣- سألت بسمه تحوّل شجرة القطن إلى ملابس (على - عن - في)

حول كالمثال:

يا باسم لا تهمل المذاكرة.

باسم يهمل المذاكرة

.....

باسم يقطف وردة .

.....

باسم يقترب من التلفزيون

اكتب بخط جميل:

القطن المصري أجود أنواع القطن

.....



الدرس الثاني : الأديب الصغير

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك (باسم) في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة (باسمًا) ، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته ... في الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ، لأكملها ... ما أروع تلك الأيام ! وفى السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائى فى تمثيلها . فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى الى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة .

كبرت وكبرت أحلامى وكتبت قصة قصيرة شجعتنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى وشجعتنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتنى أسرتى ، لأشترك فى المسابقة وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرموننى . فصفق الجميع وشفقت بسمه كثيراً لأخيها باسم .

اقرأ واحفظ وتعلم : عن أبى هريرة- رضى الله عنه قال : قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة " (رواه الترمذى)

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
انصت	استمع باهتمام	القصيرة	الطويلة	مسابقة	مسابقات
ترويها	تحكيها	الصغير	الكبير	قصة	قصص
الدمج	المضغوطه	فاز	خسر	الاول	الاول
احلامي	امنياتى	الاول	الاخير	حكاية	حكايات
شارك	انضم	ناقصة	كاملة	حلم	احلام
فاز	نال - ربح	شارك	انسحب	اديب	ادباء
توزيع	تفريق	توزيع	تجميع	المركز	المراكز
أخذ	بدأ	وقف	جلس - قعد	جائزة	جوائز
أشاهد	أنظر - أرى	كبرت	صغرت	حفلة	حفلات
شجعتى	جرأتى - دفعتى	أنصت	أتكلم	عمر	أعمار
أكمل	أتم	نشتريها	نبيعها	أب	آباء
أخبرنى	أعلمنى	مدمجة	مفككة	أخ	إخوة
أشترك	أنضم	شجعتى	أحبطنى	اللغة	اللغات
يكرموننى	يقدروننى	أفضل	أسوأ	مجلة	مجلات
صفق	حيا	يكرموننى	يهينوننى	الحائط	الحوائط
القصص	قصص غير مكتوبة	عملا	جهلا	القصيرة	القصائر - القصيرات
معرض الكتاب	مكان لعرض الكتب	سهل	صعب	شهر	شهور - أشهر
أقام	أعد	الجنة	النار	عام	أعوام
كتابة	تدوين			الكتاب	الكتب
سلك	سار - مشى				
يلتمس	يطلب				

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

١ - ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

* أقام مسابقة فى القصة القصيرة للصغار.

٢ - من شارك فى المسابقة ؟

* شارك باسم فى المسابقة وفاز بالمركز الأول.

٣ - متى يقام معرض الكتاب ؟

* فى شهر يناير من كل عام

لماذا تذهب الأسرة لمعرض الكتاب كل عام ؟

* لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة

٥ - من الذي شجع باسمًا على كتابة القصص ؟

* شجع باسمًا علي كتابة القصص أبوه وأمه

٦ - من الذي شجع باسمًا على نشر القصة في مجلة الحائط ؟

* معلم اللغة العربية

٧- ماذا كانت تروي الجدة لباسم ؟ ومتى كان ذلك ؟

* كانت الجدة تروي الحكايات لباسم وهو في الثالثة من عمره .

٨- ماذا كان يفعل باسم وهو في الرابعة من عمره؟

* كان يستمع إلى الحكايات الناقصة من امه ويكملها

٩- ماذا كان باسم يفعل وهو في السابعة من عمره ؟

* في السابعة كان يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه في تمثيلها

١٠- بم أخبر قصر الثقافة باسمًا؟

* أنه حصل على المركز الأول.

تدريبات

س١ استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو..... كلمة بها مد
بالألف..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها لام شمسية.....
اسلوب تعجب..... كلمة بها تاء مربوطة..... كلمة بها هاء
الضمير.....

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- ١- أقام قصر الثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للكبار ()
- ٢- نشر باسم القصة في مجلة الحائط بالمدرسة ()
- ٣- كرم قصر الثقافة بسمة في الحفل ()
- ٤- كان لمعلم اللغة العربية دور في نبوغ باسم ()
- ٥- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب في شهر يناير ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بدأ اهتمام باسم بكتابة القصة القصيرة في ... من عمره (الثالثة - الرابعة - السابعة)
 - كان باسم يقرأ (قصصاً طويلة - قصص الأطفال - كتباً أدبية)
 - أخبر الجد باسمًا عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها....(الشباب - الكبار - الأدباء الصغار)
 - شجع باسمًا معلم (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - التربية الفنية)
 - حصل باسم في المسابقة على (المركز الثالث - المركز الأول - جائزة مالية)

سء اقرأ ثم أجب:

١- " أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك (باسم) في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة (باسمًا) ، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف يتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته ..

(أ) هات مرادف (أقام) مضاد (القصيرة).....

مفرد (جوائز)..... جمع (قصر).....

(ب) ما الذى اشترك فيه باسم ؟ وما نتيجة اشتراكه ؟

.....

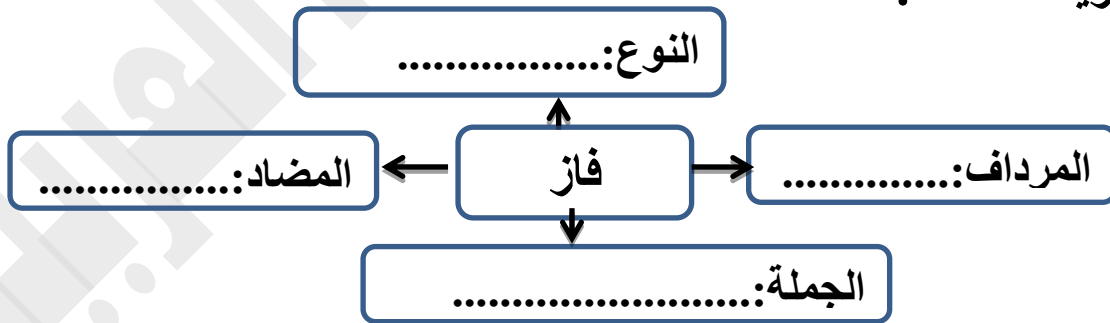
(ج) ما الذى كان ينصت اليه باسم وهو في الثالثة من عمره ؟

(د) هات كلمات على نفس الوزن :

* القصيرة / البصيرة / /

* الأطفال / الأبطال / /

(هـ) أكمل خريطة الكلمة:



٢- في الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفي الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ، لأكملها ... ما أروع تلك الأيام !

(أ) أكمل : مرادف " ترويها " مضاد " تشتريها".....

مفرد " الحكايات"..... جمع " عمر ".....

(ب) ماذا كان يفعل باسم في الثالثة من عمره؟

من كان يشتري القصص لباسم؟.....

(د) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين كما تفهم من السياق

- يروي الأب قصة لأولاده (.....)

- يروي الفلاح الأرض (.....)

٣- " في شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي الى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة . كبرت وكبرت أحلامي وكتبت قصة قصيرة شجعتني أبي وأمي على كتابة قصص أخرى وشجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف " المدمجة" (المصورة - المضغوطة - المفككة)

٢- مفرد " أحلام " (حلم - حليم - حمل)

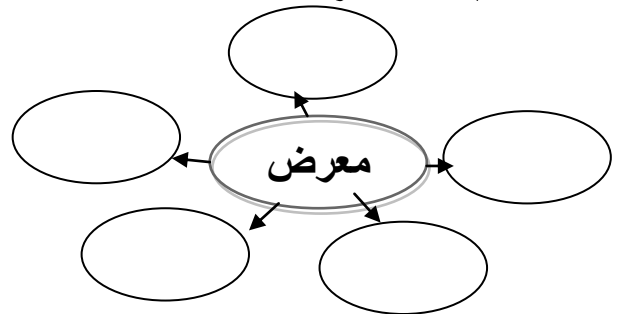
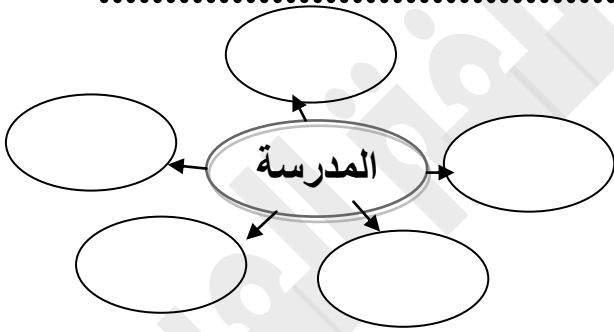
٣- مضاد " كبرت " (تعبت - مرضت - صغرت)

٤- جمع " جد " (أجداد - جد - جديد)

(ب) متى كتب باسم أول قصة؟.....

(ج) لماذا كان باسم يذهب معرض الكتاب؟.....

(د) أكمل شبكة المفردات:



٤- "وفي العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتني أسرتي ؛ لأشترك في المسابقة"

(أ) هات مرادف "شجعتني" مفرد " أدباء " جمع "أسرة".....

مضاد "أفضل".....

(ب) كيف عرف باسم بالمسابقة؟.....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية:

أدباء..... مسابقة.....

القواعد والتراكيب

المفرد والمثنى والجمع

المفرد: ما دل على واحد أو واحدة

كتاب / شجرة / قلم / محمد

المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة الف ونون أو ياء ونون

معلمتان / ولدان / قلمان / شجرتان

معلمتين / ولدين / قلمين / شجرتين

الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين: المعلمون / الممرضات / أقلام / مدارس
س أكمل كالمثال:

قلم ← قلمان ← أقلام

كتاب ← ←

مدرسة ← ←

اسلوب النفي هو أسلوب لنفي حدوث الفعل الوارد في الجملة باستخدام أداة من النفي
(لا - ليس - لن - لم)

- لن أخون بلادي .

- لأحب الكذب .

س أكمل كالمثال:

- المعلم لا يشرح الدرس.

- -

- -

- المعلم يشرح الدرس.

- التلميذ يكتب الواجب.

- الفلاح يروى الزرع.

س حول الجمل كالمثال:

• يَا بِاسِمُ لَا تُهْمِلِ الْمَذَاكِرَةَ.

.....

.....

• يَا بِسْمَةَ لَا تُهْمِلِي الْمَذَاكِرَةَ.

.....

.....

• بِاسِمُ يُهْمِلُ الْمَذَاكِرَةَ.

• بِاسِمُ يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ.

• بِاسِمُ يَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفِزِيُونِ.

• بِسْمَةُ تُهْمِلُ الْمَذَاكِرَةَ.

• بِسْمَةُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ.

• بِسْمَةُ تَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفِزِيُونِ.

اكتب بخط جميل:

القراءة غذاء العقل

.....

الدرس الثالث : جيلُ المستقبل

- أَطْفَالٌ نَحْنُ وَقَدْ جِئْنَا
- نَتَرَأَّقُصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا
- نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لَكِي يَأْتِي
- وَنَكْدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا
- وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ
- وَبِهَا نَمْضِي فِي رِحْلَتِنَا
- جِيلًا يَصْبُو لِلْحُرِّيَّةِ
مِثْلَ الْأَزْهَارِ الْبَرِّيَّةِ
وَالْقَلْبَ مَلِيًّا بِالْأَمَلِ
نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ
نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ وَالْقِمَّةِ

المفردات اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
جئنا	حضرنا	اطفال	شيوخ	جيل	اجيال
جيل	جماعه من الناس	جئنا	رجعنا-عدنا	الحرية	الحریات
يصبو	يتطلع إلى	الحرية	العبودية	صدر	صدور
نتراقص	نلعب ونلهو	الدنيا	الآخرة	العمل	الأعمال
الامل	الرجاء	ملئ	فارغ	قلب	قلوب
نكد	نتعب ونجد	الامل	اليأس	الدنيا	الدنا
نسعى	نعمل	نكد	نرتاح	الزهرة	الازهار
حكمة	علم وبصيرة	العلم	الجهل	الامل	الامال
نمضي	نسير ونتقدم	المستقبل	الماضي	العلم	العلوم
القمة	التقدم والرفي	القمة	القاع	عقل	عقول
صدر الدنيا	المقصود :طفولتنا	يصبو	ينصرف عن	حكمة	حكم
البرية	الصحراوية	صدر	ظهر	البرية	البرارى
الفجر	المعنى هنا :الامل	البرية	البحرية	العمل	الأعمال
رحلتنا	عمرنا	الفجر	الليل	فكر	أفكار
المستقبل	القادم من الايام	يأتى	يذهب	رحلة	رحلات
نبني	نقيم -نشيد	حكمة	طيش	القمة	القمم
نمضي	نستمر	نمضي	نتوقف		

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

١- من قائل هذا النص؟ * الشاعر: فاضل علي .

٢- ما الذي يصبو اليه الأطفال كما تفهم من البيت الأول؟

* يصبو للحرية .

٤- كيف يتراقص هذا الجيل؟ بم شبه الشاعر الاطفال؟

* نتراقص في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية.

٥- بم يحلم الأطفال؟ وبم تمتلئ قلوبهم؟

* يحلم بالفجر لكي يأتي - تمتلئ بالأمل .

٦- كيف نكد ونتعب ونبنى حريتنا؟ * بالعلم والعمل .

٧- ما صفات جيل الأطفال كما تفهم من النص؟

* لهم قلب وفكر وحكمة

٨- إلام يسعى الاطفال؟

* يسعى الاطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة

تدريبات

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ:

- ١- الأطفال الصغار يتطلعون إلى وطن حر ()
- ٢- لن تتحقق أحلام الأطفال بدون العلم فقط ()
- ٣- قلوب الأطفال مليئة بالأمل ()
- ٤- للأطفال فكر بلا حكمة ()
- ٥- يمضى الأطفال في رحلة الحياة نحو القمة ()

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جيل الأطفال يحلمون بـ (الحرية - المال الكثير - التفوق)
 أطفالنا مثل (الأشجار - الأزهار - الطيور)
 قائل النص (فاضل علي - أحمد شوقي - سليمان العيسى)
 لهؤلاء الأطفال (قلب - عقل - قلب وعقل)

جيلا يصبو
مثل البرية
و..... ملئ بالأمل

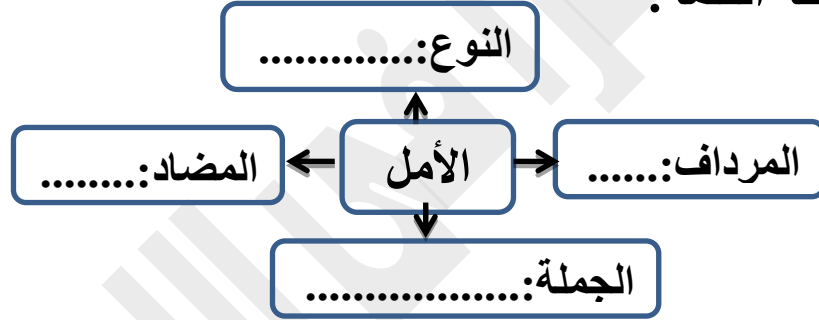
أطفال نحن وقد
..... في صدر.....
نحلم لكى يأتى

(أ) أكمل الناقص فى الأبيات السابقة .

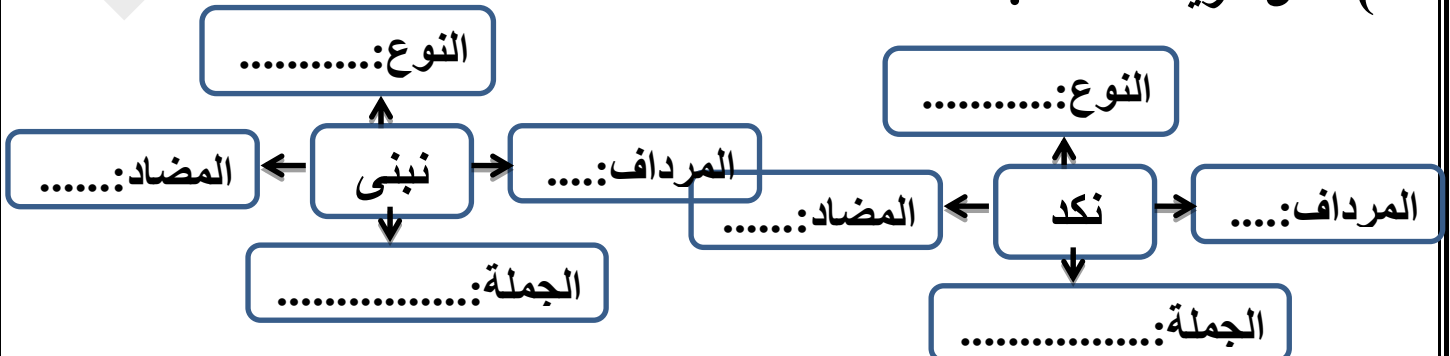
(ب) غير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

- ١- معنى (يصبو)..... (يكره - يحب - يتطلع إلى)
- ٢- مضاد (الأمل) (اليأس - الحزن - الهروب)
- ٣- مفرد (أطفال) (طفيل - متطفل - طفل)
- ٤- جمع (الدنيا)..... (الدنا - المدائن - الأديان)

- (ج) بم يحلم الأطفال؟
(د) استخرج من الأبيات: كلمة بها مد بالأف وكلمة بها (ال) قمرية
(هـ) اكمل خريطة الكلمة:



- ونكد ونسعى فى الدنيا
ولنا قلب ولنا عقل
وبها نمضى فى رحلتنا
- نبنى بالعلم والعمل
ولنا فكر ولنا حكمة
نحو المستقبل والقمة
- (أ) هات مرادف (نمضى)..... جمع (عقل)..... مضاد(القمة).....
- (ب) بم يستعين الأطفال فى سعيهم؟
(ج) إلى أى شئ يسعى الأطفال؟
(د) استخرج من الأبيات:
تتوين وبين نوعه فعل كلمة بها حرف مشدد.....
(هـ) اكمل خريطة الكلمة:



س ٤ أكمل عائلة الكلمة:

نسعى.....،.....،.....،.....

س ٥ حلل إلى مقاطع صوتية:

أطفال...../...../..... القلب...../...../.....

نمضي...../..... نحن...../.....

الأزهار...../...../...../..... نتراقص...../...../...../...../.....

س ٦ اكتب بخط النسخ:

نحلم بالفجر لكي يأتي والقلب ملئ بالأمل

.....

شرح القواعد والتراكيب اللغوية

الحرف

حروف العطف

و ف ثم أو

حروف الجر

من إلى عن على في
ب ك ل

س ضع مكان النقط حرف جر مناسب :-

- خرج التلميذ المدرسة .
- تقف العصافير الشجر .
- ذهبت أمي السوق .
- توجد الأزهار الحديقة .
- دافع الجندي وطنه .

س أكمل بحرف عطف مناسب:

- (١) استيقظ على ذهب إلى المدرسة.
- (٢) عاد محمد احمد من المدرسة معاً.
- (٣) دخل المعلم الفصل وقف التلاميذ.

مدونة **خواج**

ترحب بكم

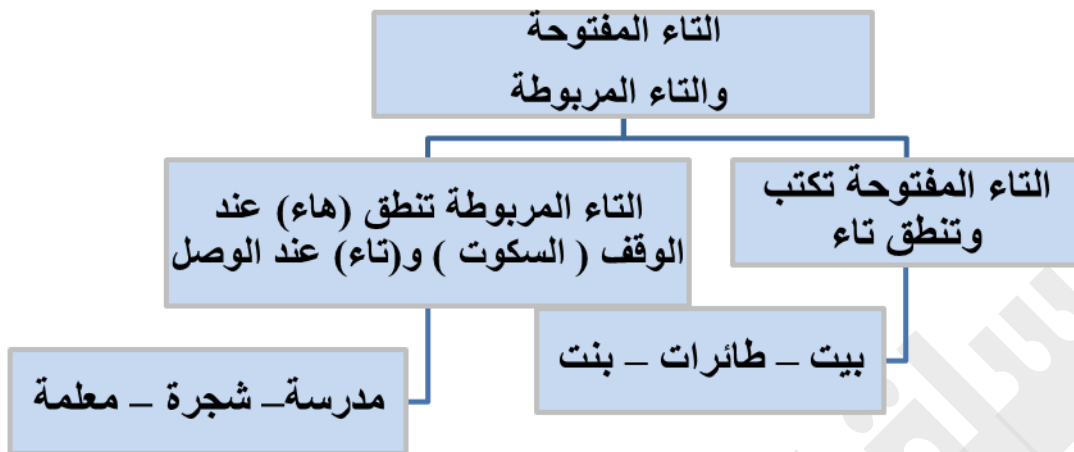
وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

www.khawagah.blogspot.com



التاء المربوطة والتاء المفتوحة



التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

١. اللام القمرية : هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف اللام يكون فوقه علامة سکون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

أمثلة :

(لام قمرية)	* البحر	(لام قمرية)	الأرنب
(لام قمرية)	* الخروف	(لام قمرية)	الحمار
(لام قمرية)	* الغراب	(لام قمرية)	العنب
(لام قمرية)	* القمر	(لام قمرية)	الفراولة
(لام قمرية)	* الموز	(لام قمرية)	الكتاب
(لام قمرية)	* الهدد	(لام قمرية)	الورد
		(لام قمرية)	اليد

٢. اللام الشمسية : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام

الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة ت - ث - د - ذ - ر - ز -

س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* الثعبان	* التفاح
* الذئب	* الدرس
* الزرع	* الرمش

أسماء الإشارة

- من أسماء الإشارة :
- (هذا) ، (ذلك) اسم إشارة للمفرد المذكر - هذا ولد . - ذلك ولد آخر .
- (هذه) ، (تلك) اسم إشارة للمفرد المؤنث - هذه بنت . - تلك بنت أخرى .
- (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر - هذان ولدان .
- (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث - هاتان بنتان .
- (هؤلاء) اسم إشارة للجمع المذكر العاقل ، - هؤلاء أولاد . وللجمع المؤنث العاقل - هؤلاء بنات .
- * اما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فنستخدم (هذا) ، (هذه) مثل :- هذا شجر ، هذا نخل هذه كتب ، هذه أشجار (ملحوظة) الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى (المشار اليه)
- اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان في السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادي

الضمائر

الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هي
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما
المثنى المؤنث	نحن	أنتما	هما
الجمع المذكر	نحن	أنتم	هم
الجمع المؤنث	نحن	أنتن	هن

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

- يزرعون الحقل
- يذاكر دروسه

-تنظف أسنانها
-يخدمن الوطن
-يغرسان الزرع

الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

لم - لن - لا - ليس - ما

من أدوات النفي
- لم أخطئ فأخاف منك

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

- هل تحب الرسم ؟

أنواع الأساليب

- اسلوب الأمر : جملة تبدأ بفعل أمر - اسمع النصيحة . - اكتب الدرس .
- اسلوب النهي : جملة يطلب فيها المتكلم من المخاطب عدم فعل شيء ما - لا تلعب في الشارع
- اسلوب النفي - لأحب الكذب . - لن أخون بلادي .
- اسلوب نداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا - يا أحمد ، اكتب الواجب
- اسلوب استفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)
- ماذا تقرأ ؟
- هل تفهم الدرس ؟
- اسلوب دعاء - يارب ، اكتب لي النجاح . - اللهم اغفر لي ، و ارحمني .
- اسلوب تعجب يتكون من (ما + الفعل على وزن أفعل) للتعجب من شيء ما وينتهي بعلامة تعجب
- ما أجمل الربيع ! - ما أقوى الرجل ! - ما أشجع الجندي !

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفي - تعجب - أمر))

- كيف حالك ؟
- يا مصر يا أم البلاد .
- لا أحب الكذب .
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها .
- لن أنسى واجبي .
- ما أعظم الوطن !
- اكتب الدرس .
- لماذا تذهب إلى المدرسة .
- لن أترك الصنبور مفتوحا .

التحويل من الأمر إلى النهي

الأمر : هو حث المخاطب على فعل شئ أما النهي : فهو نهى المخاطب عن فعل شئ.

الأمر	النهي
اكتب الدرس	لا تكتب الدرس
اشرب اللبن	لا تشرب اللبن
ارفع يدك	لا ترفع يدك

س حول كالمثال:

العب في النادي لا تلعب في النادي
أخرج كتبك
لاحظ الصورة
ارفع صوت المذياع

الحروف التي تنطق ولا تكتب

الاستنتاج	الكلمات كتابة	الكلمات نطقا
الألف بعد الهاء	هذا - هذه - هذان - هؤلاء	هاذا - هاذة - هاذان - هاؤلاء
الألف بعد الذال	ذلك	ذاك
الألف بعد اللام	لكن - لكنّ - إله	لاكن - لاكنّ - إلاه
اللام بعد اللام الأولى	الذي - التي - الذين	اللذي - اللتي - اللذين
الألف بعد الطاء والميم	طه - الرحمن - السموات	طاه - الرحمان - السماوات

س ضع خط تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب:

- إن هذا يوم جميل
- طه تلميذ متفوق.
- هذان التلميذان نشيطان.
- هؤلاء تلاميذ .

أقسام الكلام

الكلام المفيد/ هو ما أفاد معنى تام ، وقد يكون جملة ، أو فقرة ، أو أكثر .
تنقسم الكلمة الى ثلاثة أنواع هي :-

الاسم : وهو ما دل على اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - بلداو غير ذلك من الاسماء)

مثال/ (حسن - ابراهيم - سعاد - اسد - جمل - زهرة - فول - مدرسة - طيارة - جميل - طويل - مصر - السودانالخ)

علامات الاسم : (ال) - (ة) - (التنوين)
(ملحوظة) من الاسماء أيضا :

(اسم الإشارة - الضمائر - الاسماء الموصولة)

الفعل : وهو كل كلمة تدل على عمل معين في زمن ومن الافعال:

الفعل الماضي : مثل :- (شرب - قرأ - فتح - قالت - كتبت - سمعت)

الفعل المضارع : مثل :- (أسمع - أفهم - نشرب - نقرأ - يفتح - يلعب - تكتب - تذاكر)

فعل الامر : مثل :- (اكتب - اسمع - قل - اذهب)

الحرف : وهو كل لفظ لا يظهر معناه الا مع غيره ومن حروف الجر (من ، الى ، عن ، على ، في ، ل ، ب ، ك)

**** أنواع الجمل :**

١- جملة اسمية : هي كل جملة تبدأ باسم

* الفصل نظيف . - العصافير جميلة

- الكهرباء مفيدة - قطرة الماء غالية

٢- جملة فعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أمر)

- اجتمعت الأسرة . - يذهب التلميذ إلى المدرسة

- جاء الليل ونام الجميع.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* التلميذ يجتهد

* الأسرة تحتفل اليوم

* سماح تقرأ قصة

.....

.....

.....

المفرد والمثنى والجمع

١- المفرد: ما دل على شئ مفرد (كتاب - صديق - قلم)

٢- المثنى: ما دل على شيئين اثنين (كتابان / كتابين - صديقان / صديقين)

٣- الجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين (كتب - أصدقاء - معلمون - معلمات)

(١) حول كالمثال:

صديق ← صديقان ← أصدقاء

قلم ← ←

تلميذ ← ←

معلمة ← معلمتان ← معلمات

بنت ← ←

شجرة ← ←

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

علامات الترقيم

الجملة	مواضع الاستخدام	اسمها	العلامة
أنا أحب المدرسة.	في نهاية الجملة التامة	النقطة	(.)
أستيقظ مبكراً، وأتناول فطوري.	بين الجمل المرتبطة ببعضها	الفصلة	(،)
- متى تسافر؟ - ما اسمك؟	توضع في نهاية السؤال	علامة الاستفهام	(؟)
- ما أعظم نعم الله! - ما أضخم الفيل!	توضع نهاية الجملة للتعبير عن انفعال والتأثر	علامة التعجب	(!)

١) ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب:

دخل المعلم الفصل وسلم على التلاميذ ثم نظر من النافذة وقال: ما أجمل السماء.... من الذي خلقها.....

نماذج لسؤال القراءة المتحررة

١- "جاء الصيف، ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية، القرية هادئة، شوارعها نظيفة، هواؤها نقي" اقرأ القصة السابقة قراءة جيدة ثم أجب:

أ) هات معنى جاء..... مضاد نظيفة.....

ب - ما شخصيات القصة؟

ج - حدد زمان زمان المكان القصة: الزمان المكان

د - ما أهم حدث بالقصة؟

٢- تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة، ماذا يجب أن تفعل عند العطس؟ ضع يدك على فمك عند العطس، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم.

وإذا لم يكن بيدك منديل، فاغسل يدك جيداً بعد العطس، حتى لا تنتقل الجراثيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها

١ - يجب أن تضع على فمك عند العطس

٢ - الجراثيم للإنسان أمراضاً خطيرة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ - مضاد عدو..... (كاره - رافض - صديق)

٢ - معنى مفيدة..... (مهدبة - نافعة - مسرعة)

(الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ،
ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي
من الحياة التي نعيشها هو أن نعيش هذا الكون ، ونعيش سويًا بأمان وسلام .
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

١ - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ()

٢ - علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان ()

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب

١- مضاد كلمة (السلام)

٢ - جمع كلمة (مكان)

ج - أجب عن السؤال التالي

* لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟

٤ - الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها
تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد فيسقي
الإنسان والحيوان والمزروع ف سبحانه الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي
الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع
أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)

٢ - حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- معنى كلمة (مصدر) : منبع ()

- جمع كلمة (مطر) : مطارات ()

ج - أجب على السؤال التالي :

في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟

٥ - " السمك غذاء صحي ومفيد؛ فهو سهل الهضم وغنى بالبروتين والعناصر الأخرى
التي يحتاج إليها الجسم، ونحصل عليه من البحار والأنهار، بالإضافة إلى المزارع
السمكية"

أ) مفرد (المزارع)..... مضاد (سهل).....

ب) من أين نحصل على الأسماك؟

ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

* السمك غذاء صحي وضار ()

* السمك غنى بالبروتين ()

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب :

٢	التقييم	الدرجة	المستوى	توقيع ولي أمر الطالب
١	الاختبار الأول			
٢	الاختبار الثاني			
٣	الاختبار الثالث			
٤	الاختبار الرابع			
٥	الاختبار الخامس			
٦	الاختبار السادس			
٧	الاختبار السابع			
٨	الاختبار الثامن			
٩	الاختبار التاسع			
١٠	الاختبار العاشر			

عزيزي ولي أمر الطالب : متابعتك لابنك تعني تفوقه ونجاحه

اقرأ

انتم المزاكرة أرجو من الله أن تكون مفيدة للجميع.
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
الأستاذ أحمد